

Модель образовательного пространства МБДОУ «Детский сад №15 «Ласточка»

№ п/п	Базовые компоненты	Объекты среды ДОУ
1.	Учебно-методический	<ul style="list-style-type: none">• Кабинет заведующего• Методический кабинет
2.	Оздоровительный	<ul style="list-style-type: none">• Медицинский кабинет
3.	Обеспечения жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none">• Пищеблок• Прачечная• Кабинет (склады) зам. Зав. по АХР• Подсобные помещения для персонала• Электрощитовая• Хозяйственный блок

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Развивающая среда в нашем ДОУ характеризуется:

1. *Комфортностью и безопасностью обстановки.* Это достигается через сходство интерьеров групповых помещений с домашней обстановкой.
2. *Обеспечивает богатство сенсорных впечатлений.* Предметы обстановки групповых помещений подбираются с учетом отражения многообразия цвета, форм, материалов, гармонии окружающего мира.
3. *Обеспечением самостоятельной индивидуальной деятельности.* Окружающая предметная среда ставит ребенка в позицию активного деятеля, предъявляет ему познавательные задачи в привлекательном виде и вне ситуации обучения.
4. *Обеспечением возможности для исследования.* Опыт, эксперимент позволяют ребенку испытывать свои способности, идти собственным путем в процессе познания окружающего мира.

Идеи развивающего обучения и личностно-ориентированной модели взаимодействия воспитателя и ребенка осуществляются в нашем детском саду при соблюдении следующих принципов построения развивающей среды:

- *Принцип уважения к потребностям и нуждам ребенка.* Известно, что у дошкольников есть три основные потребности: в движении, в общении, в познании. Подбор оборудования и материалов для групп

определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами.

- *Принцип уважения к мнению ребенка.* Конечно, развивающую среду выстраивает для детей воспитатель, но он обязательно расспросит родителей о склонностях, увлечениях ребенка, а со старшими дошкольниками советуется, как обустроить группу.
- *Принцип функциональности.* В групповой комнате находятся те предметы и игрушки, которые востребованы детьми.
- *Принцип динамичности-статичности среды.* Обстановка, окружающая среда – это оболочка, «одежда» из которой ребенок быстро вырастает. Она не может быть постоянной. Примерно 1 раз в 2 месяца развивающая среда претерпевает изменения, иначе она перестает стимулировать развитие ребенка, а даже будет его тормозить.