

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Ласточка»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка»
Е. П. Павленко
« 10 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 15 «Ласточка»
Н.Е.Кузнецова
« 10 » 08 2018 г.



Программа кружка «Дорожные грамотеи»

Срок реализации программы – 1 год
возраст воспитанников – 5-7 лет

Авторы-составители:
Голева Н.В.,
Лошагина М.А.

Междуреченск, 2018

Паспорт программы

1.Наименование программы
Программа кружка «Дорожные грамотеи»
2.Авторы-составители программы
Голева Наталья Викторовна, Лошагина Марина Александровна
3.Образовательная направленность
Социально-педагогическая
4.Цель программы
формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице у детей 5-7 лет
5.Задачи программы
<ul style="list-style-type: none">➤ дать знания о безопасном поведении на дорогах и правилах дорожного движения;➤ отработать умения по выполнению ПДД, научить распознавать дорожные «ловушки», формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;➤ воспитывать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах и улицах, способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения.
6.Возраст воспитанников
5-7 лет
7.Год разработки программы
2018
8.Сроки реализации программы
1 год, 36 учебных часов
9.Режим занятий
1 учебный час в неделю (1 занятие)
10.Нормативно-правовое обеспечение программы
<ul style="list-style-type: none">• Конвенция о правах ребенка;• Закон Российской Федерации «Об образовании»;• Федеральный закон «О пожарной безопасности» (ст. 25);• Устав Всероссийского добровольного пожарного общества;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02.2010 г. Пр-271);• Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Образование» (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.);• Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36);• Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г.;• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;• Программа по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 гг. (утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21 октября 2010 г. 3 844-р);• Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года « О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;• Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.1997 № 219 «Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, воспитанниками»;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 <p>“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”</p> <ul style="list-style-type: none">• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;

- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы»;
- Послания Президента Федеральному собранию (5.11.2008., 12.11.2009, 30. 11.2010);
- Стратегия государственной молодежной политики до 2016 г. (18 декабря 2006г., N 1760-р);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»;
- Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

11.Методическое обеспечение программы

Методические рекомендации по реализации программного материала, специальная учебно-методическая литература по предмету, дидактический материал по предмету и др.

12.Рецензент

Пояснительная записка

Программа кружка «Дорожные грамотеи» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на детей 5 – 7 лет.

Безопасность детей на улицах и дорогах – проблема, которая была и будет актуальной задачей для педагогического сообщества. Зачастую виновниками ДТП становятся сами дети, поскольку возрастные особенности не позволяют им оценивать реальную опасность ситуаций, возникающих на улице, при переходе дороги. Они не умеют полностью контролировать свое поведение, не в состоянии правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают свои возможности, считая себя быстрыми и ловким.

Актуальность программы обусловлена тем, что в дошкольных образовательных учреждениях не достаточно разработано программ социально-педагогической направленности по формированию у дошкольников знаний и умений безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа кружка «Дорожные грамотеи» составлена на основе программы «Азбука дорожного движения» для детей 6-10 лет (составители: Купреева Л.И. – руководитель структурного подразделения ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения»; Мальцева В.Р. - методист ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского технического творчества и безопасности дорожного движения»; Рецензенты: Реветнев А.А. – начальник Управления ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области, полковник полиции; Кутонов В.А. – заместитель начальника отдела пропаганды; Сырбу М.М. – заведующий сектором комплексной безопасности и мобилизационной подготовки в сфере образования департамента образования и науки Кемеровской области).

Отличительной особенностью программы является ее комплексный интегративный характер, так как она направлена на интеграцию разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития.

Цель программы - формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице у детей 5-7 лет.

Задачи:

- дать знания о безопасном поведении на дорогах и правилах дорожного движения;
- отработать умения по выполнению ПДД, научить распознавать дорожные «ловушки», формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах и улицах, способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения.

Программа кружка «Дорожные грамотеи» общим объемом 36 часов изучается в течение 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Основная форма проведения занятий – практическое занятие.

Виды деятельности воспитанников в рамках программы: игра (игры-соревнования, дидактические, ролевые), рисование (граттаж, ниткопись, создание образа по точкам), лепка, чтение сказок и стихотворений, сочинение рассказов, работа с картинками и плакатами и т.д.

Данная программа построена на принципах доступности, сознательности, активности, принципе систематичности и последовательности; принципе наглядности, научности.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу изучения программы воспитанники:

- будут знать основные понятия правил дорожного движения (составные части улицы, их предназначение, виды транспорта: общественный, пассажирский, транспортный, грузовой), функцию и виды светофоров, некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт питания», «Туалет») их предназначение и названия, правила для пешеходов и пассажиров, перекрестки и их виды, основные жесты регулировщика, дорожную разметку (пешеходный переход, разделительная полоса), опасность игр на дороге и возле нее;
- будут уметь применять полученные знания на практике, избегать дорожные «ловушки», распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на улице, переходе проезжей части;
- будут иметь представление о работе сотрудников ГИБДД;
- будут владеть навыками культуры поведения в общественном месте, в дорожной среде.

Диагностика и оценка эффективности усвоения программы будет происходить в процессе педагогического наблюдения во время занятий, при проведении бесед, игр. Также одной из значимых форм подведения итогов будет результат участия в муниципальном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Улицы и дороги	5	10	15
2.	Друзья дороги	5	6	11
3.	Транспорт	4	6	10
4	Итого	14	22	36

Содержание

Улицы и дороги

Теоретические сведения

Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с основными понятиями правил дорожного движения: дорога, перекресток, дорожные знаки и т.д. Знакомство с улицей. Названия улиц в городе. Дорога и ее элементы: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения. Путь из дома в детский сад. Ориентирование в пространстве и на плоскости «слева», «справа». Правила перехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Сложные погодные условия. Темное время суток. Ситуации «ловушки».

Практические задания

Эстафеты. Игры малой и средней подвижности: «Ревущие моторы», «Гаражи» «Автобус», «Лови-нелови». Упражнение «Близко-далеко». Игры на формирование представления: «Что изменилось», «Кто дальше бросит мяч», «Кто с кем поменялся местами», «Право-лево». Рисование в технике граттаж «Цвета наших улиц», ниткопись; лепка. Чтение и обсуждение сказок: «Как муравьишка Скок узнал о правилах дорожного движения», «Приключения Бабы Яги», «История про Грузовичок...», «Кто важнее всех на улице», «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде», отгадывание загадок. Разбор ситуаций «ловушек». Просмотр иллюстраций с правильным и неправильным поведением на улице, дороге. Игра «Поменяйтесь местами те, кто..»

Друзья дороги

Теоретические сведения

Что такое светофор, для чего он нужен. Регулируемый пешеходный переход. Пешеходный светофор и его сигналы. Как работает 3-х секционный светофор, семафор. Простейшая дорожная разметка. Обочина, тоннели и мосты. Дорожные знаки, их назначение. Знаки сервиса, предупреждающие, предписывающие.

Практические задания.

Просмотр иллюстраций. Моделирование и обыгрывание дорожных ситуаций. Собираание пазлов. Рисование, лепка. Игры: «Путаница», «Гараж», «Да или нет», «Дорожное не дорожное», «Найди пару», «Красный, желтый, зеленый», «Передай жезл регулировщика»

Транспорт

Теоретические сведения

Транспорт и его виды: наземный, железнодорожный, воздушный, водный. Предназначение автобуса, легкового, грузового автомобиля. Основные части автомобиля. Детское удерживающее устройство. Автобус. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила выхода из автобуса и перехода дороги. Поведение в

салоне автобуса. Правила для велосипедистов. Служебный транспорт и его предназначение.

Практические задания

Игры: «Подбери подходящий транспорт», «Запрещается – разрешается». Динамические паузы. Дыхательная гимнастика. Разучивание чистоговорок. Рисование, лепка, аппликации. Упражнение «Закончи предложение». Отгадывание загадок. Чтение и обсуждение сказок. Дидактические игры: «Едет, плывет, летит», «Все профессии важны», «Угадай на слух вид транспорта» и т.д.

Методическое обеспечение программы

Формы занятий - практическое занятие

Приёмы и методы организации воспитательно-образовательного процесса (в рамках занятия): рассказ, объяснение, чтение, демонстрация картинок, иллюстраций, показ способа действий; использование ТСО.

Дидактический материал: разрезные картинки, раскраски, карточки с заданиями, наборы дорожных знаков, магнитные карточки. Набор обучающих карточек: «Уроки безопасности», «Безопасность на дороге» (сложные ситуации, беседы с ребенком),»Дорожная азбука»

Техническое оснащение занятий: ноутбук, магнитная доска.

Формы подведения итогов: опрос, викторины, итоговое занятие.

Литература

1. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья [Текст]: мастерская учителя / Н.И. Дереклеева. - М.: «ВАКО», 2007.
2. Купреева, Л.И., Мальцева, В.Р. Дорожная игротка [Текст]: методический сборник / Л.И. Купреева, В.Р. Мальцева. – Кемерово: ООО «Принта», 2015.- 64с.
3. Купреева, Л.И., Мальцева, В.Р. Семья за безопасность на дорогах [Текст]: методические рекомендации для родителей по правилам дорожного движения / Л.И. Купреева, В.Р. Мальцева. – Кемерово: ООО «Принта», 2012.-173с.
4. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения [Текст]: практическое пособие / К. Фопель. Пер с нем. - М.: Генезис, 2002. - т.2, 2-е издание - 160с.

Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева Занятия по правилам дорожного движения
М: ООО «ТЦ Сфера», 2014г.-64с.